



Projekt opgave

Projekt opgaven i 9. kl.

OBS: Dette kort henvender sig til eleven



Tidsestimat: 1 uge



Egner sig til: Udskoling



Opgaveformulering

Dette kort hjælper dig/jer med at planlægge arbejdet rundt om projekt opgaven. Der vil i denne proces være to iterationer (læs evt. kortet om Double Diamond for at forstå begrebet bedre). Det vil sige, at du/I kommer til at bruge kortene af to omgange. Første omgang er til at komme igang, finde et delemne og planlægge forløbet den næste uge. Anden omgang vil handle om at brainstorme et produkt frem og planlægge, hvordan det skal udføres samt planlægning af fremlæggelsen.

Nogle af processerne vil I få meget hjælp til her, andre skal I have af jeres lærer.

OBS! Hvis I arbejder i grupper, så husk at lave en **gruppekontrakt**, inden I går i gang (**kort 00**).



Proces 1 (øvelseskort) : Valg af delemne

Tid: ca. 1,5 dag

Til valg af delemner kan disse kort hjælpe dig/jer:



1. Kort 13 - Brainstorm

Gør evt. brug af disse spørgsmål i din brainstorm: Hvad ved du om emnet?, Hvad vil du gerne finde ud af/vide noget mere om?, Hvad interesserer dig omkring emnet? osv. Husk overenmet undervejs!



2. Arbejdes der individuelt, brug Kort 24 - 3 for & 3 imod

2. Arbejdes der i grupper, brug Kort 23 - Idételeskopet

Brug kortet til at hjælpe dig/jer med at udvælge et delemne.

3. Problemformulering






Du/I skal nu skrive en problemformulering. Form spørgsmål baseret på din/jeres brainstorm. Det kan evt. være data-, forklarings-, vurderings- og handlingsspørgsmål. Spørg din/jeres lærer til råds.



4. Planlæg arbejdet for projektet, brug Kort 35 - Projektpilen

Når delemnet er valgt og problemformuleringen er skrevet, skal du/I igang med næste del af opgaven, nemlig at undersøge, udforske, bygge og fremlægge projektet. Til det kommer der her en proces, som forhåbentlig kan hjælpe dig/jer godt på vej.

**Proces 2 (øvelseskort) : Eksekvering****Tid: ca. 3,5 dage**

	1	2	3	4	5
Faser	 Inspiration og research	 Idéudvikling	 Idéafprøvning	 Planlæg & byg	 Evaluering*
Tid	1 dag	2-3 lektioner	1 lektion	2 dage	1 lektion
Dato					
Kort	01 Online Research 04 Interviews 03 Inspirationskort 09 Persona*	12 Fnipsel* 15 Negativ brainstorm 23 Idételeskopet - grupper 24 3 for & 3 imod - individuelt 25 POWER	29 Tegn din prototype	38 Projektplan (planlæg udførelse af produkt) 36 I FART (planlæg fremlæggelse) BYG Byg produkt Fremlæggelse af projekt	51 Et brev til mig selv (individuel) 54 Evalueringsbåden (gruppe)

*Hvis det giver mening, og man har en bruger, kan dette kort være gavnligt

*Skal laves flere sammen, selvom der arbejdes individuelt

*Evaluering kan evt. laves ugen efter

**Viden og færdigheder**

- Forventningsafstemning
- IT- og mediefærdigheder
- Undersøgelse og inspiration
- Planlægning og udførelse af et interview
- Kommunikationsfærdigheder
- Stille åbne spørgsmål
- Forståelse af en brugergruppe
- Dataindsamling
- Empati
- Kreativ idéudvikling
- Bygge på andres ideer
- Idéevaluering
- At gå på kompromis
- Kvalitativt arbejde
- Gå fra idé til skitsering
- Test af prototype
- Eksperimentering
- Overvejelse af eget produkt
- Planlægning af en arbejdsproces
- Overblik og målsætning
- Evaluering
- Refleksion over egen læring

